




**OFICINA 1 – 1ª SESSÃO - SEMINÁRIO CRESCER EM REDE – PBH - HORÁRIO: DE 14H20 ÀS 16H20**

<b>Sala 1</b>	<b>Lagoa Santa</b>
<b>Tema</b>	Changing Stories: uma proposta de aprendizagem nos Novos Pátios.
<b>Ferramenta</b>	WebQuests; googlesites; gmail; Movie Maker, Youtube.
<b>Objetivos</b>	Promover autonomia digital; Construção do sentido crítico a partir da prática social.
<b>Segmento onde a prática foi aplicada</b>	EFII.
<b>Segmento (s) em que se pode ser aplicada</b>	EFII e EM.
<b>Área (s) do conhecimento em que pode ser aplicada</b>	Linguagens e códigos; Ciências humanas e suas Tecnologias.
<b>Professor (es) responsável (eis)</b>	Fernanda Sales Pietroluongo.
<b>Escola Responsável</b>	Colégio Salesiano Jardim Camburi – Vitória/ ES.
<b>Link para inscrição</b>	<a href="https://goo.gl/forms/JBI5UEPABdcgvN8s1">https://goo.gl/forms/JBI5UEPABdcgvN8s1</a>
<b>QRcode para inscrição</b>	


## OFICINA 2 – 1ª SESSÃO - SEMINÁRIO CRESCER EM REDE – PBH - HORÁRIO: DE 14H20 ÀS 16H20

<b>Sala 2</b>	<b>Diamantina</b>
<b>Tema</b>	CriAtivos e @floradoia.
<b>Ferramenta</b>	Instagram, Facebook, site, wiki, Prezi e Storybird.
<b>Objetivos</b>	Mostrar a importância dos aplicativos sociais no trabalho educativo. Demonstrar possibilidades de trabalho integrado e interdisciplinar.
<b>Segmento onde a prática foi aplicada</b>	EFII.
<b>Segmento (s) em que se pode ser aplicada</b>	EFI, EFII e EM.
<b>Área (s) do conhecimento em que pode ser aplicada</b>	Todas as áreas do conhecimento.
<b>Professor (es) responsável (eis)</b>	Dener Henrique de Sousa Reis e Monique Gomes Teixeira.
<b>Escola Responsável</b>	Instituto Auxiliadora – São João Del Rei/ MG.
<b>Link para inscrição</b>	<a href="https://goo.gl/forms/K93OXdAWZv8FFEL72">https://goo.gl/forms/K93OXdAWZv8FFEL72</a>
<b>QRcode para inscrição</b>	


**OFICINA 3 – 1ª SESSÃO - SEMINÁRIO CRESCER EM REDE – PBH - HORÁRIO: DE 14H20 ÀS 16H20**

<b>Sala 3</b>	São João Del Rei
<b>Tema</b>	Filmes em Stop Motion.
<b>Ferramenta</b>	Stop Motion, câmera fotográfica, smartphone e computador.
<b>Objetivos</b>	Proporcionar aos alunos uma maneira interativa de aprendizado alterando a rotina de sala de aula. Desenvolver habilidades motoras. Desenvolver também o conhecimento e aplicabilidade de ferramentas tecnológicas.
<b>Segmento onde a prática foi aplicada</b>	EM.
<b>Segmento (s) em que se pode ser aplicada</b>	EFII e EM.
<b>Área (s) do conhecimento em que pode ser aplicada</b>	Todas.
<b>Professor (es) responsável (eis)</b>	Antônio Fernando Fonseca.
<b>Escola Responsável</b>	Centro Educacional PIO XII – Belo Horizonte/ MG.
<b>Link para inscrição</b>	<a href="https://goo.gl/forms/tfgOT3RPSWWyUDbz2">https://goo.gl/forms/tfgOT3RPSWWyUDbz2</a>
<b>QRcode para inscrição</b>	


**OFICINA 4 – 1ª SESSÃO - SEMINÁRIO CRESCER EM REDE – PBH - HORÁRIO: DE 14H20 ÀS 16H20**

<b>Sala 4</b>	<b>Congonhas</b>
<b>Tema</b>	Interdisciplinaridade, Gêneros Textuais, Criações e Tecnologia. PRÁTICA 1: Produção de Gibi com uso de novas tecnologias e apresentação em QRcodes. PRÁTICA 2: Trabalhando temas na perspectiva interdisciplinar: A ética e a bioética a partir de aulões, documentários e Kahoot!
<b>Ferramenta</b>	Microsoft Word, Fábrica de quadrinhos, Pixton, GoAnimate, ToonDoo, Pencil, Stripcreator, Creat your own comic, ReadWite Think, site gerador de Qrcode, PowerPoint, Netflix e Kahoot.
<b>Objetivos</b>	- Criar histórias em quadrinhos digitais numa perspectiva interdisciplinar. - Possibilitar a leitura de HQs em QRcodes por questões sustentáveis e de fácil acesso em atividades de exposições e feiras do conhecimento. - Apresentar, de forma lúdica, conteúdos estudados em Matemática em gêneros textuais, sob orientação de professores de diversas áreas e a partir de trabalho cooperativo. - Apresentar temáticas como ética e bioética em aulões interdisciplinares, com inquietações de diversas áreas. - Oportunizar sessão cinema na escola com o documentário da Netflix "Cowspiracy". - Viabilizar mesa-redonda com os professores da série em auditório para discussões, reflexões e questionamentos acerca do documentário. - Debater com os alunos ideias apresentadas. - Solicitar mais leituras e pesquisas das temáticas discutidas. - Propor um quizz em Kahoot! Com questões de todas as áreas sobre o assunto. - Produzir artigo de opinião sobre a temática dessa sequência didática.
<b>Segmento onde a prática foi aplicada</b>	EFII e EM
<b>Segmento (s) em que se pode ser aplicada</b>	Todos os segmentos, com suas devidas adaptações.
<b>Área (s) do conhecimento em que pode ser aplicada</b>	Todas as áreas.
<b>Professor (es) responsável (eis)</b>	Bruno de Oliveira Borges, Tatiane Alves Maciel Barbosa, Wellington Carlos Costa Ribeiro, Alexandre de Brito Rodrigues (p/ toda Equipe Pedagógica do EM do ITV).
<b>Escola Responsável</b>	Instituto Teresa Valsè – Uberlândia/ MG.
<b>Link para inscrição</b>	<a href="https://goo.gl/forms/4b2GAT1E8fGA5Zgg2">https://goo.gl/forms/4b2GAT1E8fGA5Zgg2</a>
<b>QRcode para inscrição</b>	


**OFICINA 5 – 1ª SESSÃO - SEMINÁRIO CRESCER EM REDE – PBH - HORÁRIO: DE 14H20 ÀS 16H20**

<b>Sala 5</b>	<b>Mariana</b>
<b>Tema</b>	Qual o seu melhor ângulo?
<b>Ferramenta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dispositivo móvel;</li><li>• Câmera fotográfica filmadora;</li><li>• Movie Maker;</li><li>• Pesquisa na internet;</li><li>• Recursos audiovisuais e a educomunicação;</li><li>• Redes sociais, com a premiação para a foto mais curtida no Facebook e Instagram.</li></ul>
<b>Objetivos</b>	Construir, utilizando instrumentos de desenho ou softwares de geometria dinâmica, mediatriz, bissetriz, ângulos de 90°, 60°, 45° e 30°.
<b>Segmento onde a prática foi aplicada</b>	EFII.
<b>Segmento (s) em que se pode ser aplicada</b>	EFII e EM.
<b>Área (s) do conhecimento em que pode ser aplicada</b>	Matemática, Ciências, Artes, Língua Portuguesa, Física.
<b>Professor (es) responsável (eis)</b>	Elias Junior.
<b>Escola Responsável</b>	Centro Educacional Maria Auxiliadora – Brasília/ DF.
<b>Link para inscrição</b>	<a href="https://goo.gl/forms/Gs4JuCVlgrvlqjmf1">https://goo.gl/forms/Gs4JuCVlgrvlqjmf1</a>
<b>QRcode para inscrição</b>	


**OFICINA 6 – 1ª SESSÃO - SEMINÁRIO CRESCER EM REDE – PBH - HORÁRIO: DE 14H20 ÀS 16H20**

<b>Sala 6</b>	<b>Ouro Preto</b>
<b>Tema</b>	Biomos Brasileiros - Animais dos Mangues e A Lagarta e a Borboleta - O ciclo de vida das borboletas.
<b>Ferramenta</b>	Google e Youtube.
<b>Objetivos</b>	- Proporcionar o conhecimento sobre Biomos Brasileiros. - Animais dos Mangues e A Lagarta e a Borboleta - O ciclo de vida das borboletas. - Desenvolver a concentração e coordenação motora fina. - Estimular os alunos a utilizarem as ferramentas tecnológicas: Google e Youtube. - Estimular o desenvolvimento do ensino e da aprendizagem das crianças com inclusão. - Identificar a função do computador como meio de comunicação moderna. - Introduzir o uso adequado das informações disponíveis na internet. - Desenvolver atitudes autônomas na busca de informações sobre Google e Youtube. - Desenvolver habilidades de trabalho colaborativo. - Preparar os alunos para fazerem buscas eficazes na internet, utilizando filtros, informações adequadas.
<b>Segmento onde a prática foi aplicada</b>	EI.
<b>Segmento (s) em que se pode ser aplicada</b>	EI e EFI.
<b>Área (s) do conhecimento em que pode ser aplicada</b>	Linguagem Oral e Escrita; - Matemática; - Natureza e Sociedade; - Ensino Religioso; - Artes Visuais; - Música; - Movimento.
<b>Professor (es) responsável (eis)</b>	Graziele de Jesus Santos e Regiane de Souza Ferreira Pereira.
<b>Escola Responsável</b>	Centro Educacional PIO XII – Belo Horizonte/ MG.
<b>Link para inscrição</b>	<a href="https://goo.gl/forms/xGOLhYfvdjxE31S2">https://goo.gl/forms/xGOLhYfvdjxE31S2</a>
<b>QRcode para inscrição</b>	

## OFICINA 1 – 2ª SESSÃO - SEMINÁRIO CRESCER EM REDE – PBH - HORÁRIO: DE 16H50 ÀS 18H50


<b>Sala 1</b>	<b>Lagoa Santa</b>
<b>Tema</b>	Aprendendo a aprender e O uso de aplicativo como recurso pedagógico.
<b>Ferramenta</b>	Aplicativo Toontastic e Geo Challenge.
<b>Objetivos</b>	Demonstrar como a tecnologia pode ser corretamente e efetivamente utilizada na construção do conhecimento.
<b>Segmento onde a prática foi aplicada</b>	EFII e EM.
<b>Segmento (s) em que se pode ser aplicada</b>	EFI, EFII E EM.
<b>Área (s) do conhecimento em que pode ser aplicada</b>	Ciências Humanas e Linguagens.
<b>Professor (es) responsável (eis)</b>	Leonardo Teles e José Carlos Aparecido Ferreira.
<b>Escola Responsável</b>	Escola Salesiana São Domingos – Núcleo Bandeirante/ DF.
<b>Link para inscrição</b>	<a href="https://goo.gl/forms/tlxQmaLI7F4Qo3Hi2">https://goo.gl/forms/tlxQmaLI7F4Qo3Hi2</a>
<b>QRcode para inscrição</b>	

**OFICINA 2 – 2ª SESSÃO - SEMINÁRIO CRESCER EM REDE – PBH - HORÁRIO: DE 16H50 ÀS 18H50**


<b>Sala 2</b>	<b>Diamantina</b>
<b>Tema</b>	Estático dos corpos rígidos e "Masterchefs" da Alimentação Saudável.
<b>Ferramenta</b>	Simulador Interativo – PhET, Windows Live Movie Maker, Youtube Vídeo Editor ou InShot.
<b>Objetivos</b>	Compreender as condições para o equilíbrio de um corpo extenso. Utilizar ferramentas de produção e edição de vídeos como recursos para construção do aprendizado.
<b>Segmento onde a prática foi aplicada</b>	EFII e EM.
<b>Segmento (s) em que se pode ser aplicada</b>	EFII e EM.
<b>Área (s) do conhecimento em que pode ser aplicada</b>	Matemática, Física, Química e Ciências (Simulador Interativo). Todas as áreas de conhecimento (Softwares de edição de vídeos).
<b>Professor (es) responsável (eis)</b>	Luís Henrique Jassus Higino e Maycon Granados Belarmino.
<b>Escola Responsável</b>	Instituto Nossa Senhora da Glória – Macaé/ RJ.
<b>Link para inscrição</b>	<a href="https://goo.gl/forms/ln2mdLlaFqlHRkLw2">https://goo.gl/forms/ln2mdLlaFqlHRkLw2</a>
<b>QRcode para inscrição</b>	




**OFICINA 3 – 2ª SESSÃO - SEMINÁRIO CRESCER EM REDE – PBH - HORÁRIO: DE 16H50 ÀS 18H50**

<b>Sala 3</b>	São João Del Rei
<b>Tema</b>	Oficina de Games.
<b>Ferramenta</b>	Vídeo Game, jogos, televisão, data show e computador.
<b>Objetivos</b>	Propor uma metodologia ativa e digital de aprendizagem através da reflexão mediada sobre a relação entre os games e a História.
<b>Segmento onde a prática foi aplicada</b>	EFII.
<b>Segmento (s) em que se pode ser aplicada</b>	EFII e EM.
<b>Área (s) do conhecimento em que pode ser aplicada</b>	Todas.
<b>Professor (es) responsável (eis)</b>	Thalles Murilo Vaz Costa.
<b>Escola Responsável</b>	Colégio Auxilium – Anápolis/MG.
<b>Link para inscrição</b>	<a href="https://goo.gl/forms/q9bnFUuO918WCuZk2">https://goo.gl/forms/q9bnFUuO918WCuZk2</a>
<b>QRcode para inscrição</b>	

**OFICINA 4 – 2ª SESSÃO - SEMINÁRIO CRESCER EM REDE – PBH - HORÁRIO: DE 16H50 ÀS 18H50**

<b>Sala 4</b>	<b>Congonhas</b>
<b>Tema</b>	<p><b>1ª Prática</b> - O uso do Google Earth e do Google Maps em estratégias de ensino e aprendizagem. Pesquisando mapas que contribuam para o desenvolvimento dos saberes e explorando as novas tecnologias dentro da sala de aula.</p> <p><b>2ª Prática</b> - Introdução ao Xadrez com o uso das ferramentas digitais.</p> <p><b>3ª Prática</b> - Explorando as novas tecnologias dentro da sala de aula.</p> <p><b>4ª Prática</b> - Aprendendo a tabuada com apoio do Plickers.</p>
<b>Ferramenta</b>	Google Earth, Google Maps, Plickers, kahoot, Edilim, Google forms, Plickers, kahoot, Edilim, Google Forms e Google Site.
<b>Objetivos</b>	Abordar as ferramentas digitais utilizadas no desenvolvimento do projeto de Introdução ao Xadrez e apresentar as possibilidades de uso da tecnologia em sala de aula perante a outros conteúdos trabalhados. Trabalhar os conteúdos propostos no material didático da Editora Edebê de forma mais atraente utilizando algumas ferramentas tecnológicas apresentadas no Projeto Crescer em Rede. Trabalhar a memorização da tabuada por meio do Plickers.
<b>Segmento onde a prática foi aplicada</b>	EFI.
<b>Segmento (s) em que se pode ser aplicada</b>	EI, EFI, EFII e EM.
<b>Área (s) do conhecimento em que pode ser aplicada</b>	<p><b>1ª, 2ª e 3ª Práticas</b> – Todas as áreas do conhecimento.</p> <p><b>4ª Prática</b> – Matemática.</p>
<b>Professor (es) responsável (eis)</b>	Raquel Naves de A. Castro, Luciana Milene dos Santos e Glicia Oliveira.
<b>Escola Responsável</b>	Instituto Teresa Valsè – Uberlândia/ MG.
<b>Link para inscrição</b>	<a href="https://goo.gl/forms/J6kWbyv0yneMO0bK2">https://goo.gl/forms/J6kWbyv0yneMO0bK2</a>
<b>QRcode para inscrição</b>	

**OFICINA 5 – 2ª SESSÃO - SEMINÁRIO CRESCER EM REDE – PBH - HORÁRIO: DE 16H50 ÀS 18H50**

<b>Sala 5</b>	<b>Mariana</b>
<b>Tema</b>	SalesiHorta (Técnicas Agrícolas).
<b>Ferramenta</b>	Fábrica de Aplicativos e QR Code.
<b>Objetivos</b>	Construir um aplicativo de fácil acesso que potencializa a produção de hortas caseiras nos mais variados espaços. Apresentar os resultados da atividade e o desdobramento realizado na validação do projeto que envolve leitura e produção textual.
<b>Segmento onde a prática foi aplicada</b>	EFII.
<b>Segmento (s) em que se pode ser aplicada</b>	EFI, EFII e EM.
<b>Área (s) do conhecimento em que pode ser aplicada</b>	Todas.
<b>Professor (es) responsável (eis)</b>	Sandra Volpi.
<b>Escola Responsável</b>	Colégio Salesiano Santa Rosa – Niterói/ RJ.
<b>Link para inscrição</b>	<a href="https://goo.gl/forms/N9zDpZ5hWyoujNTc2">https://goo.gl/forms/N9zDpZ5hWyoujNTc2</a>
<b>QRcode para inscrição</b>	

## OFICINA 6 – 2ª SESSÃO - SEMINÁRIO CRESCER EM REDE – PBH - HORÁRIO: DE 16H50 ÀS 18H50

<b>Sala 6</b>	<b>Ouro Preto</b>
<b>Tema</b>	Visita em Realidade Virtual e Usando ferramentas colaborativas.
<b>Ferramenta</b>	Google Cardboard - óculos de realidade virtual, Google Maps - Street View, Google Docs e Padlet.
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Enriquecimento e transformação das aulas expositivas em repositórios de interação e experimentação lúdica, democratizando a capacidade de abstração conjunta, interativa e subjetiva.</li><li>• Maior motivação por parte dos alunos, e dos próprios educadores.</li><li>• Reforço da utilização das TIC (tecnologias da informação e comunicação) na atividade docente, levantando a modalidade de formação continuada e reciclagem do profissional.</li><li>• Maior contato com a tecnologia acessível: utilização do smartphone com base pedagógica, dar protagonismo para construir os óculos e os recursos, além de estimular a pesquisa de campo.</li></ul>
<b>Segmento onde a prática foi aplicada</b>	EFII e EM.
<b>Segmento (s) em que se pode ser aplicada</b>	Preferencialmente no EFII e EM, mas também pode ser utilizado no EFI.
<b>Área (s) do conhecimento em que pode ser aplicada</b>	Prática interdisciplinar, podendo ser aplicada em qualquer área do conhecimento contida no currículo formal das escolas brasileiras.
<b>Professor (es) responsável (eis)</b>	Wilton Milani, Romeu Alvim e Thiago de Lazzari.
<b>Escola Responsável</b>	Escola Nossa Senhora Auxiliadora – Ponte Nova/ MG.
<b>Link para inscrição</b>	<a href="https://goo.gl/forms/TZUbYZ8f6ylzggBj1">https://goo.gl/forms/TZUbYZ8f6ylzggBj1</a>
<b>QRcode para inscrição</b>	