

MATRIZ DE PLANO DE AÇÃO PRELIMINAR – Grupos de Trabalho

GT 3: Eixo Estruturante “Infraestrutura Escolar”

OBJETIVO: Avaliar os problemas e soluções apresentados pelo TCM/PA no relatório consolidado do “Projeto de Fortalecimento da Educação dos Municípios do Estado do Pará - Marajó”

MEMBROS DO GT: Clara Santos, Klebson Gloria, Francinei Tavares, Cláudia Alaine, Elen Moraes, Josiane Parijós, Sérgio Bacury, Nice Pureza, Alessandra Gotti, Ismar Cruz, Arthur Balbani.

ESTRATÉGIAS UTILIZADAS: Informar quais estratégias e fontes de pesquisa foram utilizadas pelo Grupo no desenvolvimento de seu trabalho, por exemplo, “debates entre os integrantes no grupo”, “consulta a especialistas” (especificar), “leitura de estudos ou publicações” (especificar), “consulta a sites” (especificar), etc.

ORIENTAÇÕES:

- 1) em “AVALIAÇÃO”, classificar como M (manter), A (alterar) e I (incluir) os problemas e soluções, apresentando as novas redações caso proponham alterar a redação constante do relatório (A) ou incluir novos problemas e soluções (I)
- 2) em “PRIORIDADE”, classificar as soluções, de acordo com a percepção do grupo sobre a urgência e viabilidade de adoção em 0 (imediato), 1 (curto prazo – em até 6 meses), 2 (médio prazo – em até 2 anos) e 3 (longo prazo – acima de 2 anos)

PROBLEMAS IDENTIFICADOS		SOLUÇÕES		
DESCRIÇÃO	AVALIAÇÃO	DESCRIÇÃO	AVALIAÇÃO	PRIORIDADE
Nos 17 (100%) municípios do Marajó registra-se situação precária de infraestrutura nos estabelecimentos escolares, na parte elétrica, hidráulica e estrutura física dos prédios, carência de mobiliários Existência de obras paralisadas oriundas do Plano de Ações Articuladas (PAR), firmado com o FNDE	Manter	Realizar o Levantamento da Situação Escolar (LSE), identificando as escolas que precisam de intervenção e/ou melhorias, para planejar e executar ações que assegurem condições de funcionamento regular das unidades escolares Providenciar a regularização das obras paralisadas, observando a capacidade financeira da rede municipal	Manter	1