

UMA AGENDA COMUM PELA TRANSFORMAÇÃO DO MARAJÓ

Fórum GAEPE

Arquipélago do Marajó

20 e 21 de novembro de 2023

Izolda Cela
Ministério da Educação

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Pilares de sustentação para a mudança



1. Atuação em Rede

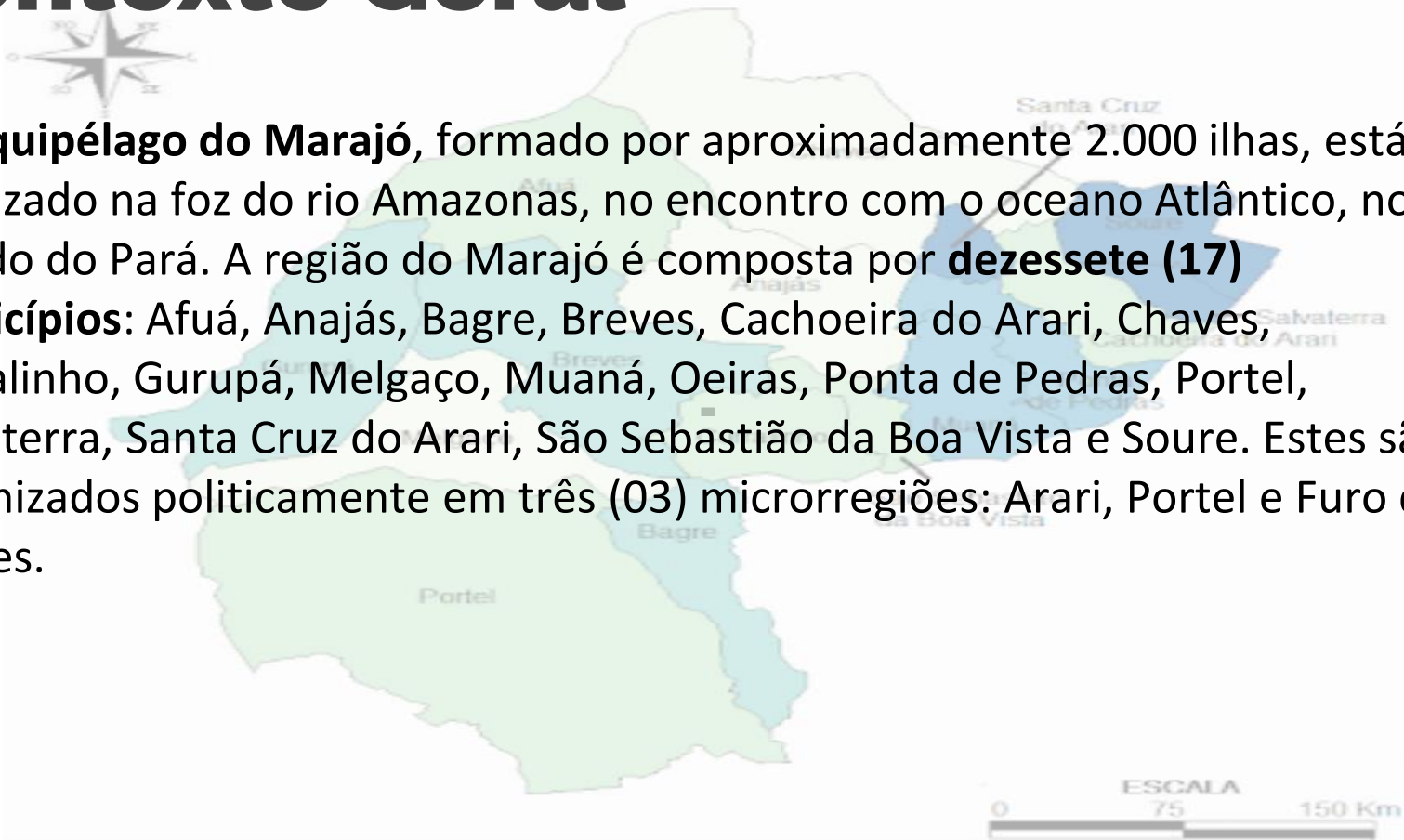
2. Desenvolvimento humano – múltiplas dimensões



Contexto Geral

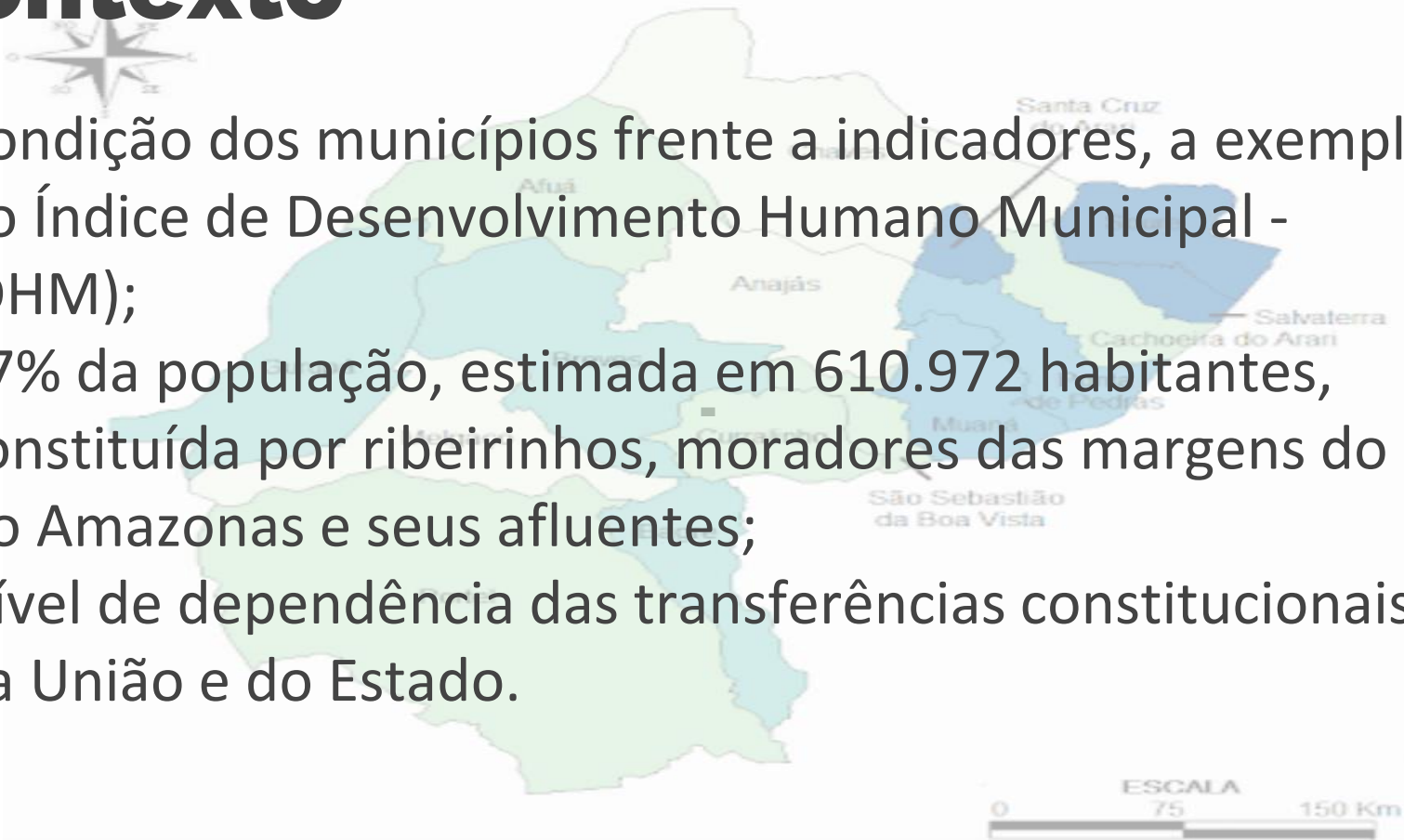


O **arquipélago do Marajó**, formado por aproximadamente 2.000 ilhas, está localizado na foz do rio Amazonas, no encontro com o oceano Atlântico, no estado do Pará. A região do Marajó é composta por **dezessete (17) municípios**: Afuá, Anajás, Bagre, Breves, Cachoeira do Arari, Chaves, Curralinho, Gurupá, Melgaço, Muaná, Oeiras, Ponta de Pedras, Portel, Salvaterra, Santa Cruz do Arari, São Sebastião da Boa Vista e Soure. Estes são organizados politicamente em três (03) microrregiões: Arari, Portel e Furo do Breves.



Contexto

- Condição dos municípios frente a indicadores, a exemplo do Índice de Desenvolvimento Humano Municipal - IDHM);
- 57% da população, estimada em 610.972 habitantes, constituída por ribeirinhos, moradores das margens do rio Amazonas e seus afluentes;
- Nível de dependência das transferências constitucionais da União e do Estado.



Pilares de sustentação para a mudança



1. Atuação em Rede

2. Desenvolvimento humano – múltiplas dimensões

3. EDUCAÇÃO



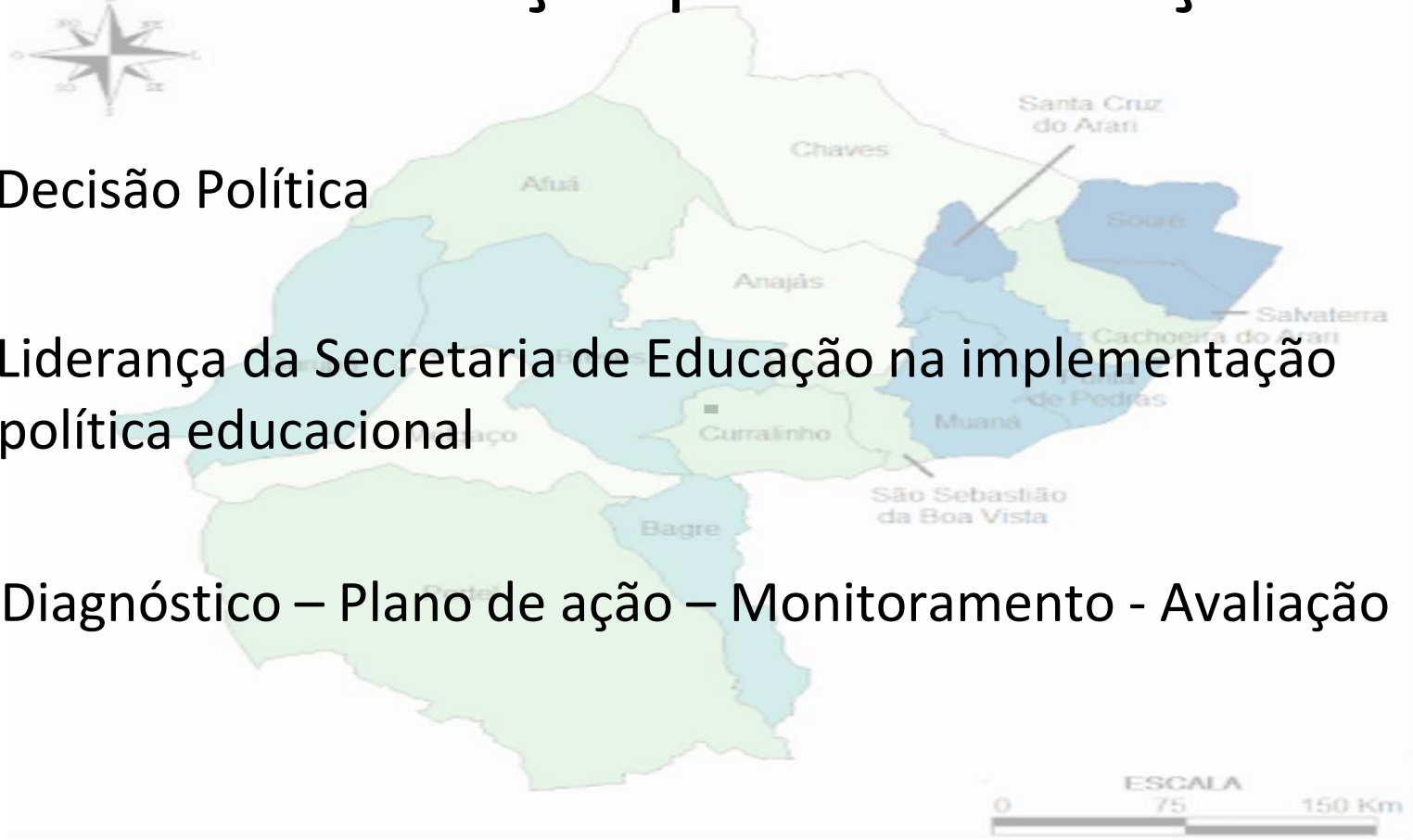
Pilares de sustentação para a mudança



1. Decisão Política

2. Liderança da Secretaria de Educação na implementação da política educacional

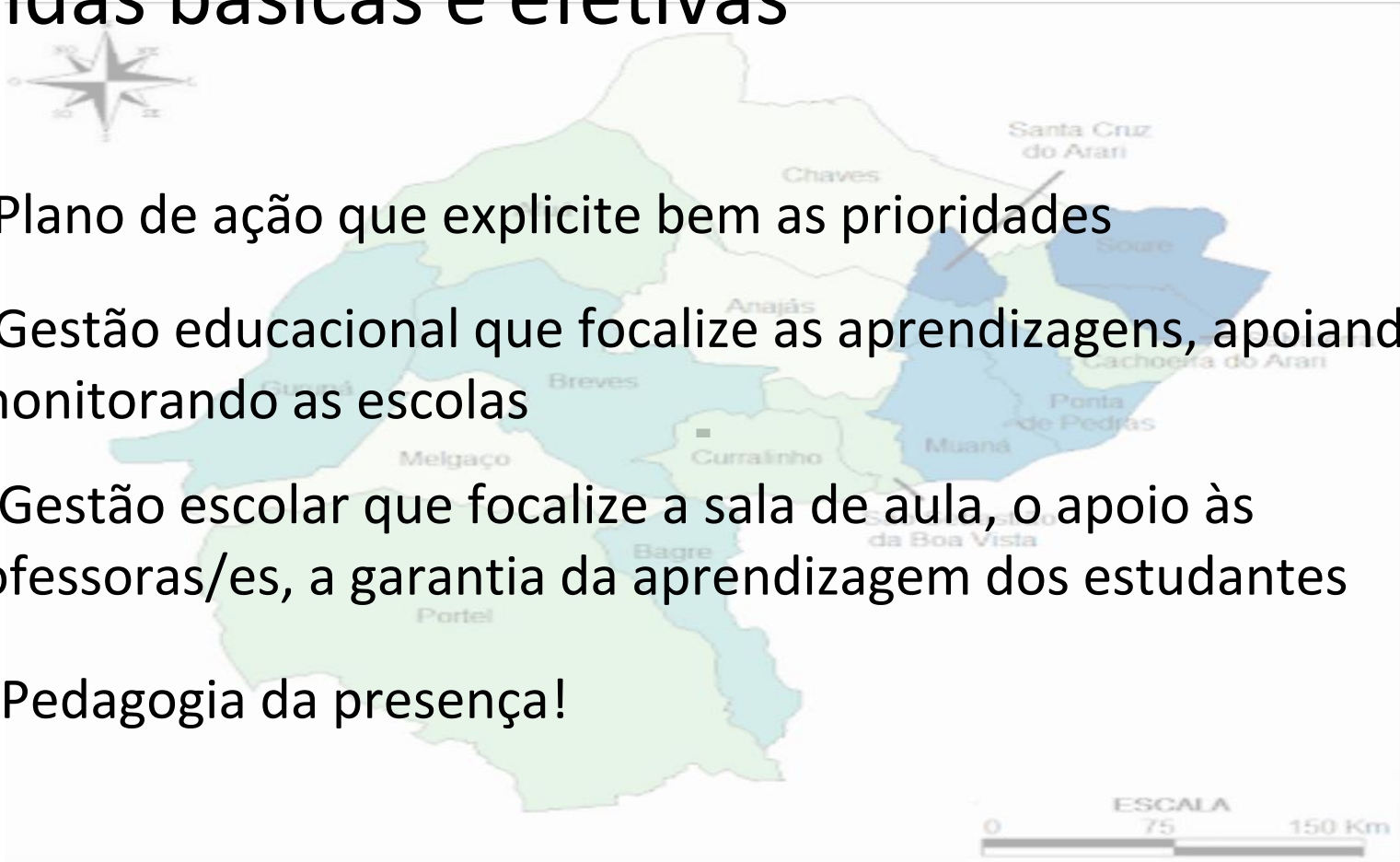
3. Diagnóstico – Plano de ação – Monitoramento - Avaliação



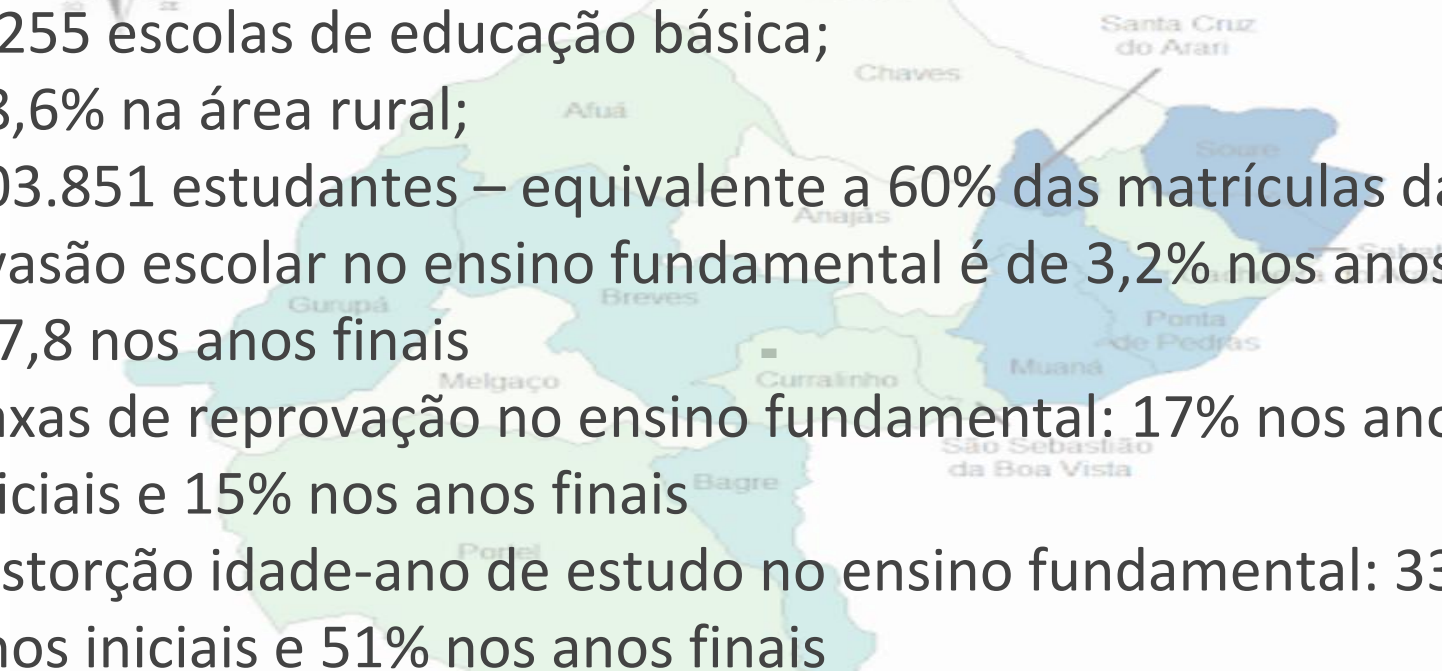
Medidas básicas e efetivas



1. Plano de ação que explicita bem as prioridades
2. Gestão educacional que focalize as aprendizagens, apoiando e monitorando as escolas
3. Gestão escolar que focalize a sala de aula, o apoio às professoras/es, a garantia da aprendizagem dos estudantes
4. Pedagogia da presença!



Contexto educacional

- 
1. 1.255 escolas de educação básica;
 2. 88,6% na área rural;
 3. 103.851 estudantes – equivalente a 60% das matrículas da região;
 4. Evasão escolar no ensino fundamental é de 3,2% nos anos iniciais e 7,8 nos anos finais
 5. Taxas de reprovação no ensino fundamental: 17% nos anos iniciais e 15% nos anos finais
 6. Distorção idade-ano de estudo no ensino fundamental: 33% nos anos iniciais e 51% nos anos finais

Censo Escolar - 2022



COMPROMISSO NACIONAL CRIANÇA ALFABETIZADA

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO





Escola em Tempo Integral

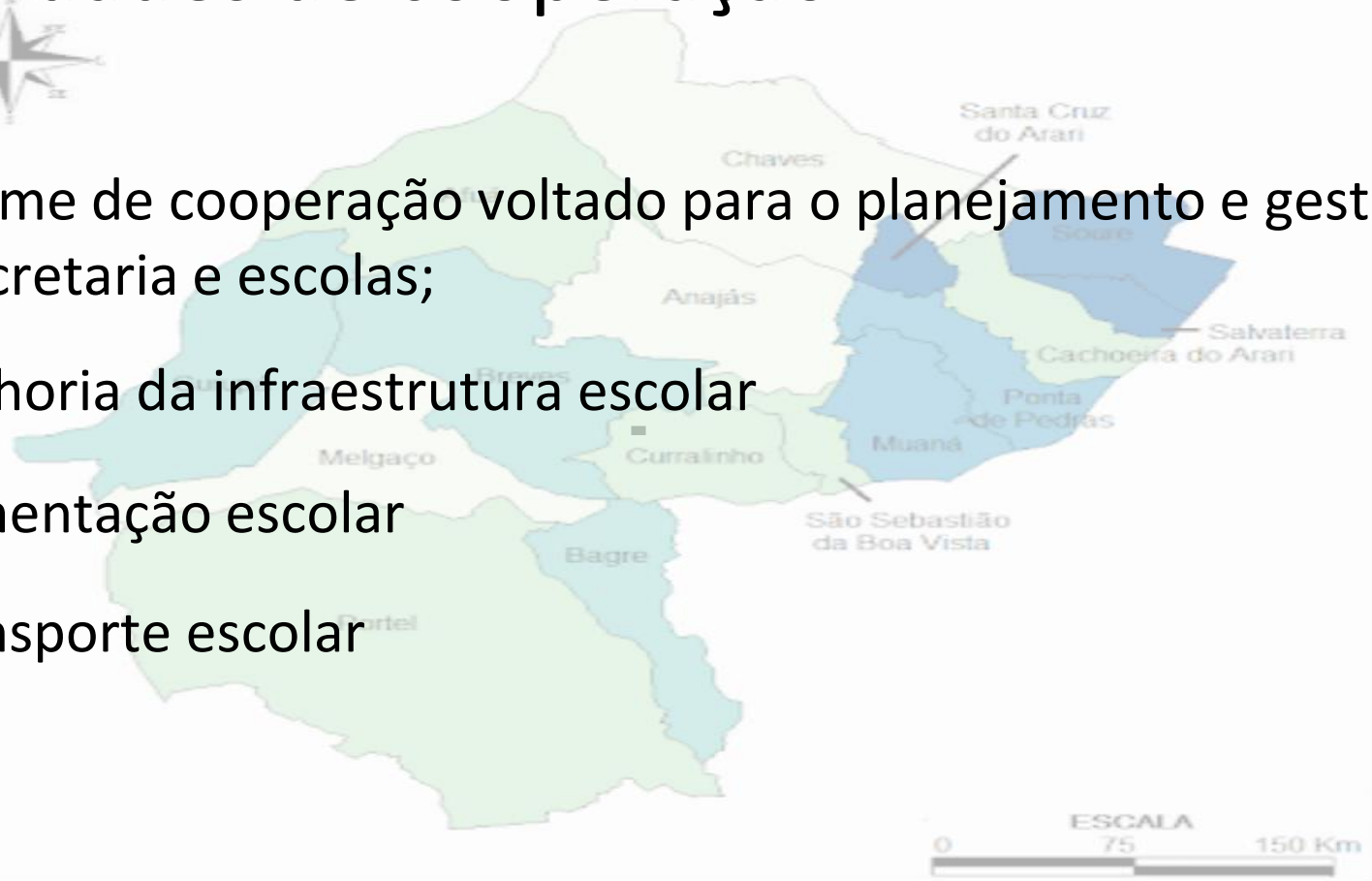


Escolas Conectadas

Possibilidades de cooperação



1. Regime de cooperação voltado para o planejamento e gestão das secretaria e escolas;
2. Melhoria da infraestrutura escolar
3. Alimentação escolar
4. Transporte escolar





Ações MEC em Andamento

Novo PAC

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Muaná - 4

São Sebastião
da Boa Vista - 3

Curralinho - 26

Bagre - 5

Portel - 9

Melgaço - 7

Gurupá - 3

Breves - 28

**Proposta
de
retomada
de 127
obras**

Chaves - 19

Anajás - 3

Santa Cruz do Arari - 3

Soure - 4

Salvaterra - 3

Cachoeira do Arari - 7

Ponta das Pedras - 3



Novo PAC

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Afuá – 53

Bagre – 78

Breves – 28

Cachoeira do Arari – 28

Chaves – 25

Gurupa – 53

Proposta de construção de 530 novas escolas



Melgaço – 53

Muana – 53

Portel – 28

Salvaterra – 53

São Sebastião
da Boa Vista – 53

Soure – 25

ESCALA
0 75 150 Km



Diagnóstico

62% das escolas sem energia por abastecimento público ou fontes renováveis

82,3% das escolas sem acesso a fibra ótica

797 escolas sem acesso à Internet

90,1% das escolas não estão monitoradas pelo Medidor Educação Conectada

77,5% das escolas não dispõem de wi-fi

95,3% das escolas não têm a quantidade adequada de dispositivos para uso pedagógico





Aprender Conectado (ANATEL 5G)

Atendimento de 604
escolas da região
do Marajó a partir
de 2024

Mais 450 escolas
serão contempladas
nas fases seguintes
do GAPE

O projeto levará energia, acesso com
velocidade adequada à internet (fibra ou
tecnologias alternativas) e rede Wi-fi para os
espaços pedagógicos das escolas.

0 75 150 Km



Estratégia Nacional de Escolas Conectadas



PDDE - Educação Conectada (PIEC)



Benefício a
515 escolas

Repasse de recursos a serem usados prioritariamente para contratação de serviço de acesso à internet e implantação de infraestrutura de Wi-Fi para distribuição do sinal pelos ambientes da escola àquelas que aderiram e preencheram os requisitos.

0 75 150 Km

Formação Quilombola

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Formação em nível de aperfeiçoamento e especialização de professores (as), gestores (as) e lideranças.

Formar 100 pessoas em EEQ. Educação adequada para os 38 quilombos do Marajó nos 07 municípios com presença quilombola.

Interfaces com UFRA, IFPA, UFPA, UNIVESSPA, CAPES, CONAQ, MDHC, Gov. Est., Prefeituras e FNDE



PRONATEC

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



MULHERES MIL

Breves – 230 vagas

Melgaço – 181 vagas

Ponta de Pedras – 180 vagas

Portel – 180 vagas

São Sebastião

da Boa Vista – 140 vagas

Mais 200 vagas a serem

disponibilizadas para o

Marajó Ocidental

**Oferta de
1.191 novas
vagas**

**Bolsa Formação
Aquicultura e Pesca**

Breves – 80 vagas



Ações MEC em Negociação



Ações MEC em Negociação

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Elaboração do Guia de combate à exploração sexual de crianças e adolescentes

Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos - PROEJA

Rede Nacional de Formação Continuada de Professores

Revisão do Sistema Presença para identificar frequência, alunos não localizados, perspectiva histórica, causas de ausência, etc.

Articulação do Ensino Médio com EPT

Programa de Educação Patrimonial em Parceria com IPHAN

ESCALA

0 75 150 Km

OBRIGADA

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

EQUIPE:
ANITA GEA – SEB
DAER MOTA - FNDE
ELIANA TAVARES – SE
EVANDRO MEDEIROS – SECADI
GILVANA DA SILVA – SE
LOURIVAL MARTINS FILHO – SEB
PATRICIA BARCELOS - SETEC
PEDRO LINHARES – FNDE
TATIANA MORAIS - FNDE