



unicef 

para cada criança

Cidadania no Marajó e a Defesa das Crianças e Adolescentes

Júlia Ribeiro

Oficial de Educação do UNICEF no Brasil

Fórum GAEPE: Uma agenda Comum pela Transformação do Marajó – Breves/PA, 20 de novembro de 2023

**FORA DA
ESCOLA
NÃO PODE!**

**NA ESCOLA
SEM APRENDER
TAMBÉM
NÃO PODE!**

Selo UNICEF - Resultados Sistêmicos

RS1 – Desenvolvimento Infantil na Primeira Infância

- ❑ Estratégia para a **avaliação, melhoria e fortalecimento da qualidade da Educação Infantil Municipal.**

RS2 – Educação de Qualidade para Todos

- ❑ Garantia do **acesso à escola** e na ampliação das oportunidades para o **desenvolvimento de competências e habilidades** previstas na **BNCC.**



17

Nº de municípios que aderiram à estratégia Busca Ativa Escolar

***Meta = 17**

4.027

Nº total de (Re)matrículas na plataforma da estratégia (1ª medição)

***Meta = 4232**

25.281

Nº crianças e bebês beneficiados por práticas de qualidade na educação infantil

***Meta = 7.466**

71.502

Nº de estudantes beneficiados por práticas de enfrentamento à cultura do fracasso escolar

***Meta = 39.069**

262

Nº de escolas que realizaram o INDIQUE

***Meta = 268**

16

Nº de municípios com meta alcançada no Busca Ativa Escolar (1ª medição)

16

Nº de municípios com meta alcançada em práticas qualificadas na educação infantil

16

Nº de municípios com meta alcançada em práticas de enfrentamento à cultura do fracasso escolar

14

Nº de municípios com meta alcançada no INDIQUE

Selo UNICEF – 1ª medição – ações de educação



Resultados Sistêmicos – Metas e prazos

→ RS1 - Educação Infantil

Beneficiar pelo menos **30% das crianças matriculadas na educação infantil** com **práticas de qualidade**, em dois períodos de medição (31 de maio de 2023 e 30 de junho de 2024), tendo como referência o Censo Escolar 2020 e, na segunda medição, Censo Escolar 2022.

Realizar duas rodadas do INDIQUE em **pelo menos 30% das Unidades de Educação Infantil** (30 de Junho de 2023 e **30 de junho de 2024**)

→ RS2 - Busca Ativa Escolar

Rematricular **40%** do número de **crianças e adolescentes que constarem como abandono** no Censo Escolar de 2019, até 31 de maio de 2023, e no Censo Escolar de 2022, até junho de 2024.

→ RS2 - Enfrentamento da Cultura de Fracasso Escolar

Beneficiar pelo menos **30% dos estudantes** matriculados do ensino fundamental com **atividades de desenvolvimento de competências e habilidades da BNCC**, em **dois períodos de medição** (31 de maio de 2023 e 30 de junho de 2024), tendo como referência o Censo Escolar de 2019 e 2022, respectivamente.



RS1 – Desenvolvimento Infantil na primeira infância

O que é

Estratégia organizada para qualificar a gestão e as práticas pedagógicas da Educação Infantil.

Como fazer

- Inscrever o(a) mobilizador(a) de educação e pelo menos 1 gestor(a) e 1 professor(a) de Educação Infantil de 30% das unidades de Educação Infantil do município nos cursos ofertados no ambiente de aprendizagem do UNICEF (ava.unicef.org.br)
- Implementar práticas qualificadas de Educação Infantil, beneficiando e atingindo, no mínimo, 30% de crianças matriculadas no município.
- Realizar duas rodadas do INDIQUE em **pelo menos 30% das Unidades de Educação Infantil**
- Prazo : **30 de junho de 2024**



RS1 – Desenvolvimento Infantil na primeira infância

Inscrever o(a) mobilizador(a) de educação e pelo menos 1 gestor(a) e 1 professor(a) de 30% das escolas nos cursos ofertados no ambiente de aprendizagem do UNICEF:

✓ **RS1 - 4 cursos**

- Avaliação do atendimento da Educação Infantil **INDIQUE**
- Gestão de qualidade na Educação Infantil
- Espaços, materiais, tempos, relações de qualidade na Educação Infantil
- Práticas pedagógicas de qualidade na Educação Infantil

RS2 - Busca Ativa Escolar

O que: Estratégia composta por uma metodologia social e uma plataforma tecnológica que apoia governos no enfrentamento da exclusão e do abandono escolar.

Identificar, (re)matricular e acompanhar a permanência

Onde: 3.535 municípios (sendo 1.972 municípios inscritos no Selo) e 13 estados

Público-participante: profissionais da educação, saúde e assistência social das equipes municipais e estaduais, além de crianças e adolescentes, famílias e organizações da sociedade civil.

Co-gestão: UNICEF e Undime

Parceiros estratégicos: Congemas e Conasems

Apoio: Uncme, Atricon, CNMP, TCs e MPs estaduais



Parceiros estratégicos

Iniciativa



RS2 - Busca Ativa Escolar

Como fazer

- Compor equipe intersetorial formada por educação, assistência social, saúde e demais órgãos que atuam no território e possam contribuir para a efetivação da política
- As equipes devem cursar o EAD Busca Ativa Escolar na Prática e ler os manuais e guias
- Elaborar um plano de ação
- Executar a estratégia com emissão de alertas, evolução dos casos, (re)matrículas até as etapas observação e/ou concluído
- Registrar os dados, informando a meta, o percentual de atingimento ao longo do prazo estabelecido para medição

Prazo e Meta: Rematricular **40%** do número de **crianças e adolescentes** que constarem como **abandono** no Censo Escolar de 2021 até **30 de junho de 2024**



Guia: Matrícula a qualquer tempo

1. Marcos legais e a garantia do direito à educação

2. Como organizar o sistema para a matrícula a qualquer tempo

3. Dúvidas frequentes

Realização da publicação



BUSCA ATIVA ESCOLAR

ACESSE O GUIA

NO SITE DA
BUSCA ATIVA ESCOLAR

BUSCAATIVAESCOLAR.ORG.BR

DIRETO
PELO LINK

[BIT.LY/MATRICULABAE](https://bit.ly/matriculabae)

OU
PELO
QR
CODE



Matricula
a qualquer
tempo



BUSCA ATIVA ESCOLAR

Matricula
a qualquer
tempo

ACESSE OS NOVOS
MATERIAIS

Podcast



#1



#2



Video



VOCÊ TAMBÉM
PODE ACESSAR EM:

BUSCAATIVAESCOLAR.ORG.BR

 **YouTube**
YOUTUBE.COM/UNDIMENAC



RS2 – Educação de qualidade para todos e enfrentamento da Cultura do Fracasso Escolar

O que é

Estratégia que visa garantir que estudantes permaneçam na escola, aprendendo, e que tenham uma trajetória de sucesso escolar, protegidos contra diferentes formas de violência.

Como fazer

- Inscrever o(a) mobilizador(a) de educação e pelo menos 1 gestor(a) e 1 professor(a) de 30% das escolas nos cursos ofertados no ambiente de aprendizagem do UNICEF (ava.unicef.org.br)
- Implementar atividades de desenvolvimento de competências para, pelo menos, 30% dos estudantes matriculados no ensino fundamental do município

Prazo: 30 de junho de 2024



RS2 – Enfrentamento da Cultura do Fracasso Escolar

Inscrever o(a) mobilizador(a) de educação e pelo menos 1 gestor(a) e 1 professor(a) de 30% das escolas nos cursos ofertados no ambiente de aprendizagem do UNICEF:

4 cursos:

Obrigatórios

- Gestão Educacional na rede: políticas para o sucesso escolar
- Gestão escolar e professores na rede: políticas para o sucesso escolar
- Práticas de alfabetização em contextos de multiletramentos

Não obrigatório

- Desenvolvimento de competências

AVA Selo UNICEF ava.unicef.org.br

RS2 – Enfrentamento da Cultura do Fracasso Escolar



Importância do desenvolvimento de ações de alfabetização inicial e/ou tardia

Material para apoiar a prática de professores junto aos estudantes, contribuindo para a garantia do direito de aprender a ler e escrever de crianças e jovens.

Situações didáticas para contribuir para a formação leitora dos e das estudantes dos diferentes segmentos, bem como compreender a importância da prática para o processo de alfabetização inicial e/ou tardia

Material composto por fascículo introdutório e 5 cadernos para cada situação didática.

- 1) [Introdução](#);
- 2) [Leitura por meio da professora ou do professor](#);
- 3) [Leitura por si mesmo](#);
- 4) [Escrita por meio da professora ou do professor](#);
- 5) [Escrita por si mesmo](#) ;
- 6) [Oralidade que tem a intenção problematizar o cotidiano, desenvolver o senso crítico e a criatividade](#)

Cadernos disponíveis no site trajetoriaescolar.org.br

RS 6 – Prevenção e Respostas às Violências contra crianças e adolescentes

O que é

Ações voltadas ao fortalecimento da educação para prevenção e resposta às violências que se produzem e se manifestam na/contra a escola, de forma articulada ao Sistema de Garantia dos Direitos.

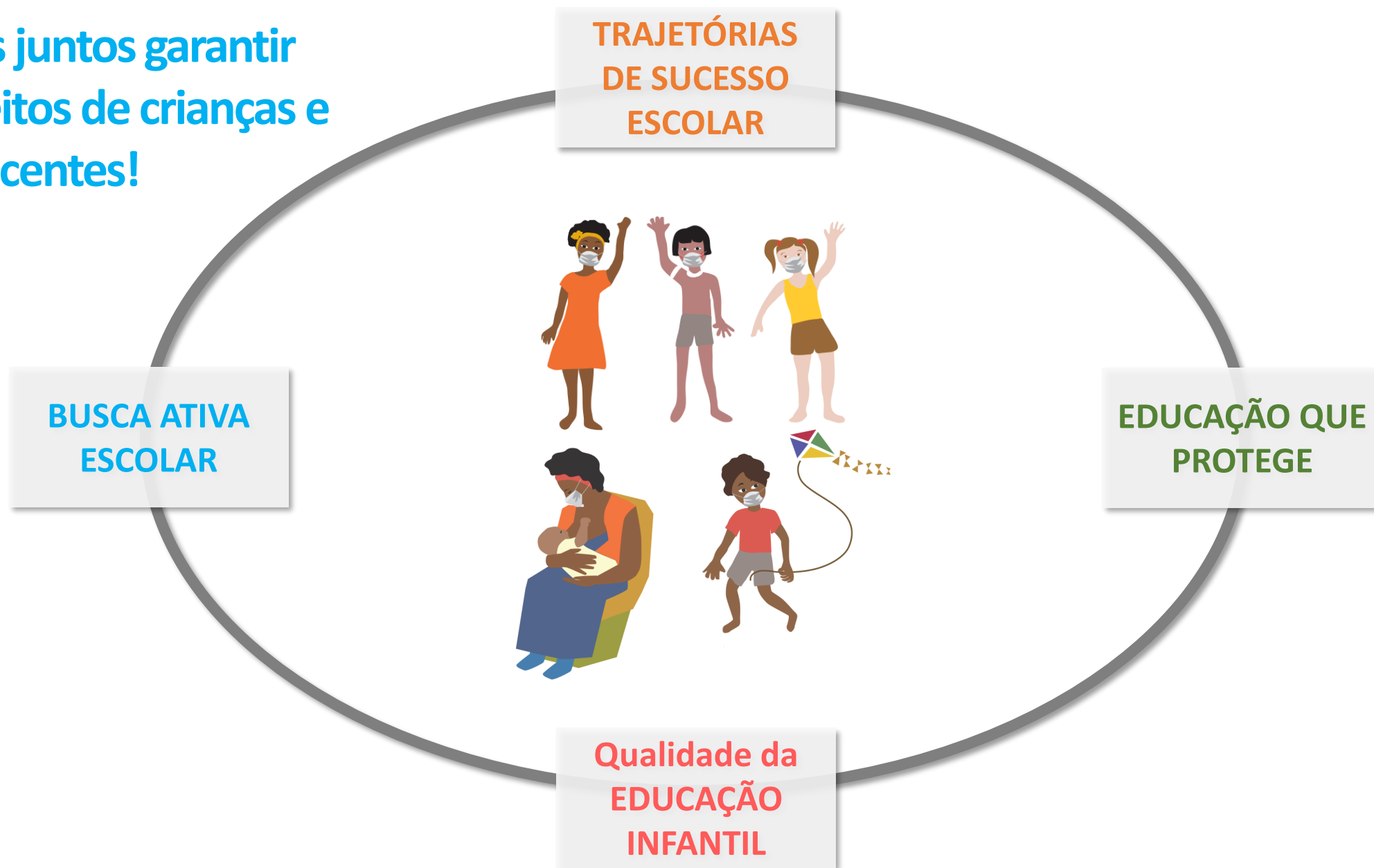
Articula ações em três eixos:

- i) **busca ativa** de quem está fora da escola;
- ii) desenvolvimento de **práticas pedagógicas para efetiva inclusão** de todos/as na comunidade escolar e fortalecer para a vida, prevenindo o abandono escolar;
- iii) **quebra dos ciclos de violências** que se produzem ou se manifestam na escola.

Implementar “Experiências Didáticas por uma Educação que Protege” - fortalecer crianças e adolescentes em seu autoconhecimento, autoestima e autoproteção.



Vamos juntos garantir
os direitos de crianças e
adolescentes!



unicef 

para cada criança

Obrigada!

jribeiro@unicef.org

