

Unidavi - Rio do Sul - Julho de 2014.

PROVA OPERATÓRIA

Orientações para elaborar itens de prova operatória no modelo ENADE -

Profa Márcia Junkes

Entre os 8 (oito) modelos de questões no formato ENADE selecionamos 4 (quatro) objetivas que mais ocorrem no exame:

1. Afirmação Completa.
 2. Resposta Única.
 3. Asserção ou Razão.
 4. Múltipla Escolha.
- ✓ Todas as questões iniciam com um texto contextualizador criado pelo professor ou copiado e citada a fonte. Esse texto contextualizador pode ser informação escrita textual, imagens, gráficos, mapas, entre outros.
 - ✓ Após o texto contextualizador deve seguir o comando (enunciado) da questão.

Se for questão de **Afirmação Completa**, recomenda-se não usar pontuação ao final do comando, pois a ideia é que o comando e a resposta se completem; e assim, a resposta deve iniciar com letra minúscula e ao final ser pontuada.

Se for questão de **Resposta Única**, recomenda-se encerrar o comando em forma de interrogação; a resposta deve iniciar com letra maiúscula e com pontuação ao final.

Se for questão de **Asserção ou Razão**, recomenda-se usar pontuação somente na última asserção, uma vez que a conjunção PORQUE liga as duas asserções.

Se for questão de **Múltipla Escolha**, recomenda-se depois do comando inserir de 3(três) a 5(cinco) proposições iniciadas com numeração romana. E, após, inserir novo comando.

- ✓ Após o comando deve-se apresentar a grade de respostas com **5 (cinco) alternativas**, sendo letras A), B), C), D) e E), sendo que a grade de resposta da questão modelo Resposta Única deve ter ao menos duas opções de número romano em cada alternativa para caracterizar múltipla escolha.

ATENÇÃO: evite na grade de resposta expressões como **NUNCA, NENHUMA, TODAS...**

Segue modelo de cada questão no anexo 1:

Anexo 1 – Modelos dos 4 (quatro) tipos de questões no modelo ENADE

1 – Modelo de Afirmação Completa

Texto contextualizador

Os aspectos metodológicos que envolvem a Educação Física não diferem substancialmente dos que envolvem as demais áreas do conhecimento. Historicamente, o ensino da Educação Física vem buscando organizar formas metodológicas que sejam colocadas em prática para o atendimento das exigências que permeiam o ensino, entre as quais, podemos citar: a Desenvolvimentista, a Construtivista, o Ensino Aberto e a Crítico-Superadora.

Fonte

OLIVEIRA, A.A.B. Metodologias emergentes no ensino da Educação Física. **Revista da Educação Física/UEM**. v. 8, n.1, p. 21-27, 1997 (com adaptações).

Comando da questão

No texto, é mencionada a Metodologia de Ensino Aberto, a qual **(sem pontuação)**

Grade de respostas.

- A) **(letra minúscula)** não considera história, cultura, medos e aflições dos estudantes do Ensino Fundamental e Médio .
- B) favorece, estimula e reforça uma prática gímnico- desportiva centrada no treinamento e no rendimento .
- C) possibilita a inserção dos estudantes do Ensino Médio em algumas etapas do processo ensino-aprendizagem.
- D) busca articular o conteúdo das aulas com os movimentos cotidianos dos estudantes, levando-os a participar do processo decisório da aprendizagem.
- E) estimula a prática de exercícios e a execução de tarefas de repetição, buscando a automatização do movimento e o aperfeiçoamento da técnica aplicada nas atividades esportivas de caráter competitivo.

2 – Modelo de Resposta Única

Texto contextualizador.

Uma escola solicitou a cinco professores de Educação Física que realizassem uma bateria de testes para avaliação física de caráter antropométrico visando-se o estudo do crescimento físico dos estudantes. Nessa avaliação, a periodicidade deve

ser estabelecida pelos professores. Quanto ao exame propriamente dito, é necessário que os professores mensurem a massa corporal e a estatura dos estudantes, além de duas outras variáveis antropométricas.

Comando da questão.

Considerando essa situação hipotética, assinale: qual (pronome interrogativo) a opção que apresenta corretamente a periodicidade estabelecida para a referida avaliação e as duas variáveis que devem compor a bateria de testes, cada uma delas associada ao respectivo instrumento/procedimento de mensuração.

Grade de respostas.

A) Periodicidade: semestralmente; variáveis: força muscular, mensurada por meio de um dinamômetro, e relação cintura/quadril, mensurada por meio de um compasso para dobras cutâneas.

B) Periodicidade: trimestralmente; variáveis: diâmetros ósseos, mensurada por meio de um paquímetro, e perímetros segmentar (membros superiores e/ou inferiores), mensurados por meio de fita métrica.

C) Periodicidade: semestralmente; variáveis: flexibilidade dos segmentos, mensurada por meio de régua, e resistência, mensurada por meio de teste de esforço na bicicleta ergométrica.

D) Periodicidade: trimestralmente; variáveis: equilíbrio dinâmico, mensurado por meio de teste de locomoção sobre a trave, e coordenação motora geral, mensurada por meio de atividades de ambidestria.

E) Periodicidade: trimestralmente; variáveis: flexibilidade de membros superiores ou inferiores, mensurada por meio de régua, e resistência, mensurada por meio de teste de esforço na pista.

3 - Modelo de Asserção ou Razão

Texto contextualizador

No contexto escolar, a indisciplina nas aulas de Educação Física destaca-se como uma das limitações para a atuação do professor. A indisciplina pode ser identificada no desrespeito às regras e às diferenças individuais, bem como nos comentários preconceituosos, que criam um ambiente de práticas excludentes, que se tornam cotidianas. Nas aulas de Educação Física, os estudantes menos experientes em atividades motoras, por exemplo, são excluídos em muitas oportunidades. O fato de ser excluído da atividade pode gerar indisciplina, cujas motivações vão desde fatores históricos e culturais, história de vida dos estudantes e do professor até a resistência ao saber escolarizado. Nesse contexto, avalie as seguintes asserções.

1ª Asserção

Na escola, a indisciplina pode ser combatida pelo debate sobre a ética, que se caracteriza por uma reflexão autônoma sobre os valores da sociedade. Assim, democraticamente, os professores devem contribuir para a participação dos estudantes na elaboração e no debate de normas condizentes com o ambiente educacional (sem pontuação)

PORQUE

2ª Asserção

(letra minúscula) a indisciplina tem como causa a atuação do professor. Assim, se o professor, em cada aula, se inteirasse das aspirações, dos anseios e dos desejos dos estudantes, ele auxiliaria o grupo a resolver problemas e a promover um ambiente de inclusão, respeito e tranquilidade na aula de Educação Física.

Comando da questão.

Acerca dessas asserções, assinale a alternativa correta

Grade de respostas

- A) As duas asserções são proposições verdadeiras, e a segunda é uma justificativa da primeira.
- B) As duas asserções são proposições verdadeiras, mas a segunda não é justificativa da primeira.
- C) A primeira asserção é uma proposição verdadeira, e a segunda é uma proposição falsa.
- D) A primeira asserção é uma proposição falsa, e a segunda é uma proposição verdadeira.
- E) Tanto a primeira quanto a segunda asserção são proposições falsas.

4 - Modelo de Resposta Múltipla

Texto contextualizador.

O fazer docente pressupõe a realização de um conjunto de operações didáticas coordenadas entre si. São o planejamento, a direção do ensino e da aprendizagem e a avaliação, cada uma delas desdobradas em tarefas ou funções didáticas, mas que convergem para a realização do ensino propriamente dito.

Fonte.

LIBÂNEO, J. C. Didática. São Paulo: Cortez, 2004, p. 72.

Comando das proposições.

Considerando que, para desenvolver cada operação didática inerente ao ato de planejar, executar e avaliar, o professor precisa dominar certos conhecimentos

didáticos, avalie quais afirmações abaixo se referem a conhecimentos e domínios esperados do professor.

Proposições.

I. Conhecimento dos conteúdos da disciplina que leciona, bem como capacidade de abordá-los de modo contextualizado.

II. Domínio das técnicas de elaboração de provas objetivas, por se configurarem instrumentos quantitativos precisos e fidedignos.

III. Domínio de diferentes métodos e procedimentos de ensino e capacidade de escolhê-los conforme a natureza dos temas a serem tratados e as características dos estudantes.

IV. Domínio do conteúdo do livro didático adotado, que deve conter todos os conteúdos a serem trabalhados durante o ano letivo.

Comando da questão.

É correto apenas o que se afirma em:

Grade de respostas.

A) I e II. (ao menos dois números romanos em cada opção)

B) I e III.

C) II e III.

D) II e IV.

E) III e IV.

Fonte de pesquisa das questões:

Disponível em:

http://download.inep.gov.br/educacao_superior/enade/provas/2011/EDUCACAO_FISIKA.pdf

Acesso em: 02 de julho de 2014.